

Dit kan ik al!



- Ik kan een breuk omzetten naar een percentage.
- Ik kan een verhouding omzetten naar een percentage.
- Ik kan een verhoudingstabel gebruiken.

Tip! Gebruik in deze les de ZRM.

1 Vul de ontbrekende getallen aan.



$$\frac{25}{50} = \frac{50}{100} = 50 \text{ \%}$$

$$\frac{6}{5} = \frac{120}{100} = 120 \text{ \%}$$

$$\frac{5}{20} = \frac{25}{100} = 25 \text{ \%}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{75}{100} = 75 \text{ \%}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = 30 \text{ \%}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10 \text{ \%}$$

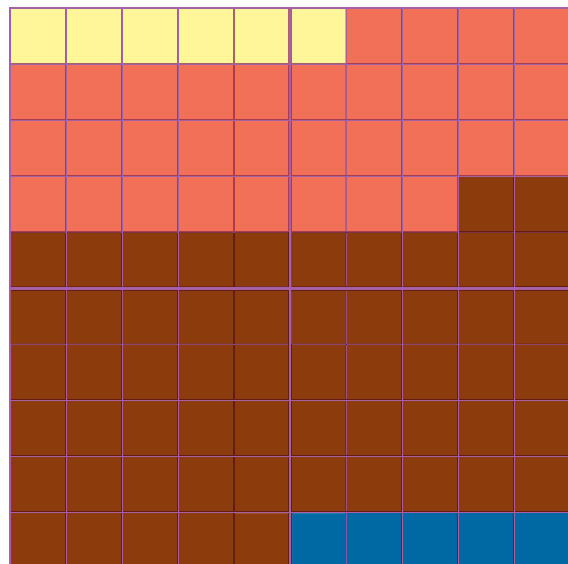
2 Stel de samenstelling van chocopasta voor op het honderdveld.
 Gebruik daarvoor de juiste kleuren.
 Vul het ontbrekende gegeven aan.

6 % eiwitten → geel

32 % vet → rood

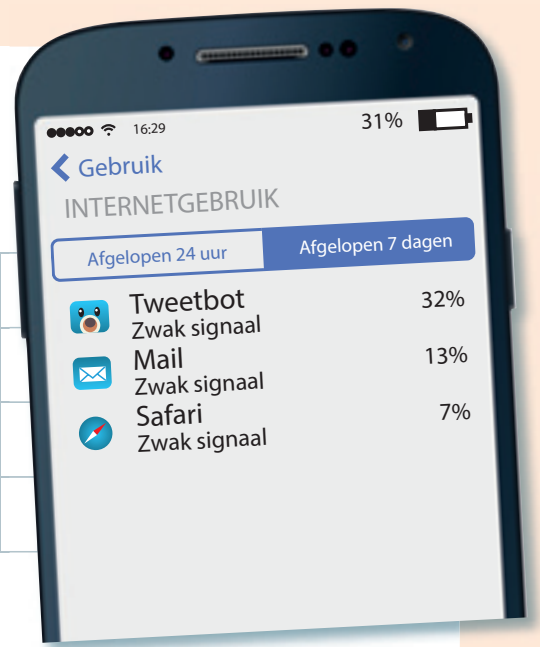
57 % koolhydraten → bruin

5 ___ % water → blauw



3 Jasper wil zijn smartphonegebruik controleren.

- Bekijk de gegevens hiernaast.
- Hoeveel percent blijft er nog over voor internetgebruik?
- Hoeveel percent van de batterij is al opgebruikt?



$32 + 13 + 7 = 52$
$100 - 52 = 48 \rightarrow 48\% \text{ over}$
$100 - 31 = 69 \rightarrow 69\% \text{ reeds gebruikt}$

Antwoord: Er blijft nog 48 % over voor internetgebruik.

69 % van de batterij is al opgebruikt.

Hiernaast zie je een overzicht van de hobby's van twaalfjarigen.

- Vul de zinnen aan.

Ongeveer 10 % van de twaalfjarigen gaat naar

de tekenschool.

De helft daarvan, of 5 % , gaat naar de muziekschool.

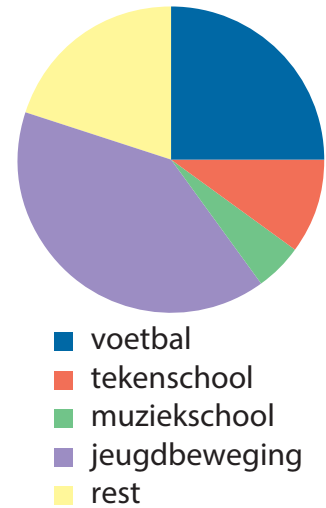
Voetbal is goed voor een vierde deel of 25 % van de hobby's.

Het grootste gedeelte van de twaalfjarigen, of 40 % , gaat naar

de jeugdbeweging.

20 % beoefent een andere hobby, zoals ballet of een gevechtssport.

hobby's twaalfjarigen



4 Tijdens de scholenveldloop kwamen 7 van de

175 leerlingen niet tijdig over de eindmeet.

- Is deze krantenkop correct?
- Gebruik de verhoudingstabel.

RUIM 95% LEERLINGEN TIJDIG OVER DE EINDMEET TIJDENS SCHOLENVELDLOOP

aantal leerlingen tijdig over eindmeet	168	24	96
totaal aantal leerlingen	175	25	100

Diagram showing relationships: 168/24 = :7, 24/25 = :7, 96/100 = 4x, 168/175 = :7, 24/100 = 4x.



Antwoord: De krantenkop is correct.

Maïte en Nessim zitten allebei in het zesde leerjaar, maar wel op een andere school. Ze hebben allebei een toets van meetkunde afgelegd, maar hun meesters hanteren een verschillende puntentelling. Maïte behaalt 36 op 45 op haar toets. Nessim behaalt 68 op 80 op dezelfde toets.

Wie behaalt het hoogste percentage?

score Maïte	36	4	80	score Nessim	68	17	85
totaal	45	5	100	totaal	80	20	100

Diagram showing scaling factors: For Maïte, 36 is scaled by :9 and 4 by 20x to reach a total of 80. For Nessim, 68 is scaled by :4 and 17 by 5x to reach a total of 85.

Antwoord: Nessim behaalt het hoogste percentage.



5 Mijn zus houdt van quizzen. Ze staat met haar quizclub stil bij volgende vraag:



Wat is het nummer van James Bond bij de geheime dienst?

- A. 003
- B. 004
- C. 005
- D. 006
- E. 007



Hoeveel procent kans heeft de quizclub om correct te gokken?

kans	1	20
totaal	5	100

Diagram showing scaling factors: 1 is scaled by 20x to reach 20, and 5 is scaled by 20x to reach 100.

Antwoord: De quizclub heeft 20 % kans om correct te gokken.

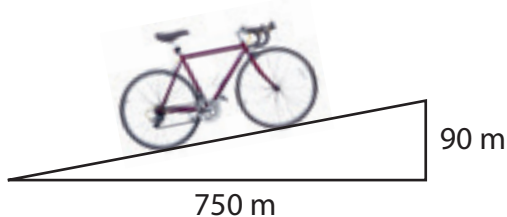
Noteer het juiste antwoord op de quizvraag. Als je het niet weet, kun je het opzoeken.

007 _____

6 De Mont Ventoux is voor veel wielrenners tijdens de Tour de France de zwaarste helling. Op een bepaald moment stijgt de weg sterk.



Vul het juiste hellingspercentage van die stijging op het verkeersbord in.



stijging/daling in m	90	6	12
horizontale afstand in m	750	50	100

$\frac{90}{750} = \frac{6}{50} = \frac{12}{100}$

$\frac{90}{15} = 6$, $\frac{750}{15} = 50$ (green arrows)
 $\frac{6}{2} = 3$, $\frac{50}{2} = 25$ (blue arrows)

7 Nikolaj en Murrad besteden 25 % van hun vrije tijd aan dansen. Dat is 4 uur per week.

Hoeveel uur van hun vrije tijd besteden ze op een andere manier?

dansen (in uur)	25	$\rightarrow 3 \times$	4	$\rightarrow 3 \times$																
overige vrije tijd (in uur)	75		12																	

Antwoord: Ze besteden 12 uur van hun vrije tijd op een andere manier.

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde een percent weergeven als een deel van een geheel.
- Ik leerde met een percent een kans uitdrukken.
- Ik leerde een stijging of daling met een percent weergeven.