

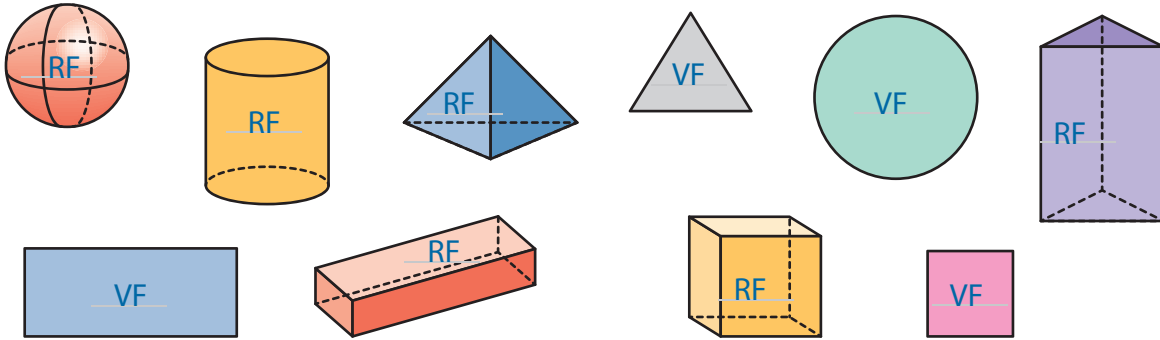


**Dit kan ik al!**

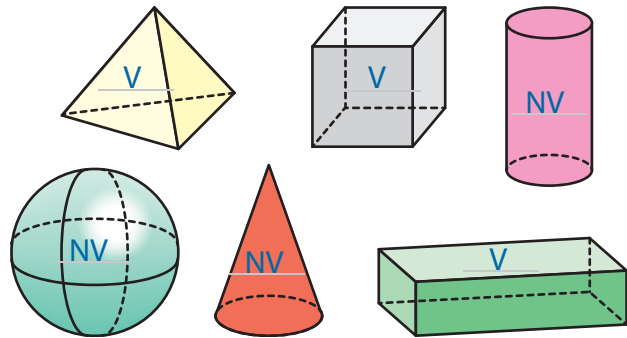


- Ik kan de ruimtelichamen kubus, balk, piramide, cilinder en bol herkennen en onderzoeken.
- Ik kan de termen lichaam en veelvlak gebruiken.

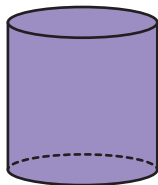
**1** Is het een vlakke figuur (VF) of een ruimtefiguur (RF)?  
 Noteer de afkorting in de afgebeelde figuren.



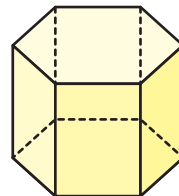
**2** Veelvlak of niet-veelvlak?  
 Zet in de veelvlakken V en in de niet-veelvlakken NV.



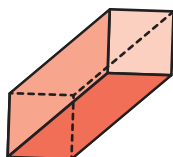
**3**  Noteer de best passende naam onder de ruimtefiguren.



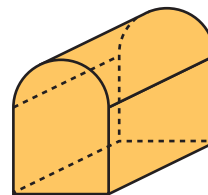
cilinder \_\_\_\_\_



achtvlak of veelvlak \_\_\_\_\_



balk \_\_\_\_\_



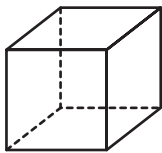
niet-veelvlak \_\_\_\_\_

- 4  Kruis aan of het om een veelvlak of een niet-veelvlak gaat.  
 Kruis de naam van de ruimtefiguur aan waar dit voorwerp het meest op lijkt.

 <p><input type="checkbox"/> veelvlak  <input checked="" type="checkbox"/> niet-veelvlak  <input type="checkbox"/> balk  <input checked="" type="checkbox"/> cilinder</p>	 <p><input checked="" type="checkbox"/> veelvlak  <input type="checkbox"/> niet-veelvlak  <input type="checkbox"/> kegel  <input checked="" type="checkbox"/> piramide</p>	 <p><input type="checkbox"/> veelvlak  <input checked="" type="checkbox"/> niet-veelvlak  <input checked="" type="checkbox"/> cilinder  <input type="checkbox"/> kubus</p>
 <p><input checked="" type="checkbox"/> veelvlak  <input type="checkbox"/> niet-veelvlak  <input type="checkbox"/> kubus  <input checked="" type="checkbox"/> balk</p>	 <p><input checked="" type="checkbox"/> veelvlak  <input type="checkbox"/> niet-veelvlak  <input checked="" type="checkbox"/> kubus  <input checked="" type="checkbox"/> balk</p>	 <p><input type="checkbox"/> veelvlak  <input checked="" type="checkbox"/> niet-veelvlak  <input checked="" type="checkbox"/> kegel  <input type="checkbox"/> piramide</p>

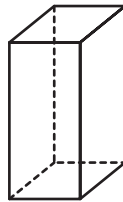


- 5  Benoem de meetkundige figuren.  
 Noteer de letters van alle passende kenmerken.



kubus \_\_\_\_\_

A, E, H, I \_\_\_\_\_



balk \_\_\_\_\_

A, E, H, I \_\_\_\_\_

**kenmerken**

- A. Het grondvlak is een rechthoek.
- B. Het grondvlak is een cirkel.
- C. zes opstaande ribben
- D. tien hoekpunten
- E. zes zijvlakken
- F. minder dan vier zijvlakken
- G. heeft een top
- H. De opstaande zijvlakken staan loodrecht op elkaar.
- I. Het grond- en bovenvlak zijn gelijk.



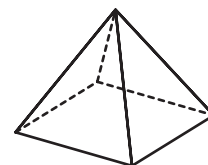
cilinder \_\_\_\_\_

B, F, I \_\_\_\_\_



kegel \_\_\_\_\_

B, F, G \_\_\_\_\_



piramide \_\_\_\_\_

A, G \_\_\_\_\_

Aangezien de cilinder en de kegel geen zijvlakken hebben, mag ook kenmerk F bij deze figuren geplaatst worden.

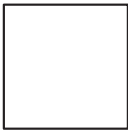
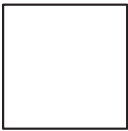
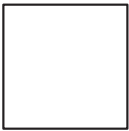


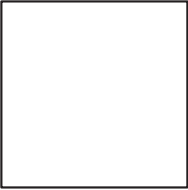
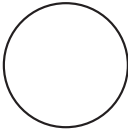
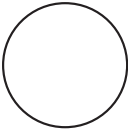
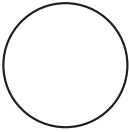
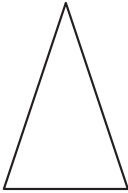
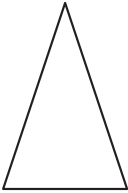
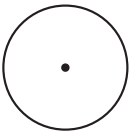
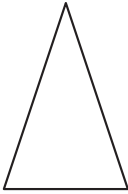
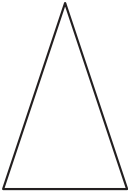
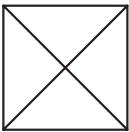


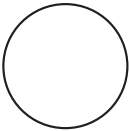
**6**  Vul in.

Als zowel de grondvlakken als de zijvlakken van een balk een vierkant zijn, dan is de balk ook een **kubus** \_\_\_\_\_.

Als een ruimtefiguur niet volledig door veelhoeken is begrensd, dan is deze ruimtefiguur een **niet-veelvlak** \_\_\_\_\_.

Als het grondvlak van een piramide een vijfhoek is, dan heeft de piramide **vijf** \_\_\_\_\_ ribben.

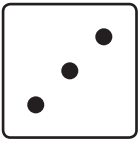
- 7**  Bekijk aandachtig de aanzichten van elke ruimtefiguur.  
 Noteer de naam van de ruimtefiguur die bij de aanzichten past, in de laatste kolom.

vooraanzicht	zijaanzicht	bovenaanzicht	naam
			<b>kubus</b> _____
			<b>balk</b> _____
			<b>bol</b> _____
			<b>kegel</b> _____
			<b>piramide</b> _____
			<b>cilinder</b> _____

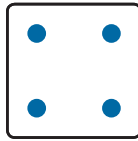
8

- Vraag een dobbelsteen aan de leerkracht.
- Teken de ontbrekende aanzichten van deze dobbelstenen.

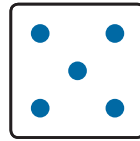
vooraanzicht



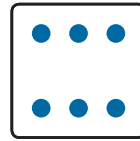
achteraanzicht



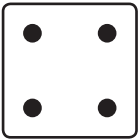
rechterzijaanzicht



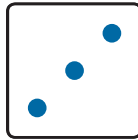
onderaanzicht



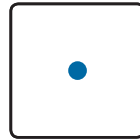
vooraanzicht



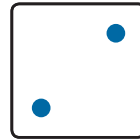
achteraanzicht



rechterzijaanzicht



onderaanzicht



- Wat valt je op als je de stippen telt?

De som van de stippen op de evenwijdige zijvlakken is telkens 7. \_\_\_\_\_

9

- Teken de stippen die op het gekleurde vlak kunnen staan.



Tegenover 6 staat 1, tegenover 2 staat 5, 3 en 4 blijven over (beide oplossingen zijn goed) bij de linkse dobbelsteen. Bij de rechtse dobbelsteen zijn zowel 2 als 5 goed.

### Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde ruimtetiguren herkennen en benoemen op basis van eigenschappen.
- Ik leerde de begrippen veelvlak, kubus, balk, piramide, bol, kegel, cilinder, zijvlak, bovenvlak, grondvlak en ribbe gebruiken.

### SPELLETJESKAART

#### Rechthoeken zoeken

- Hoeveel rechthoeken zijn er? 7 \_\_\_\_\_

Je mag enkel de rechthoeken met een volledige omtrek tellen. Voorbeeld 1 is dus goed, voorbeeld 2 niet.

